

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Прикубанского
муниципального района
И. М. Казиев
2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «ДМШ»

И. Ф. Брацихина
2017г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «ДМШ»
п. Кавказский
на 2017-2022 годы

п. Кавказский
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» п. Кавказский.
3. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.
4. Основная цель и задачи программы развития.
5. Основные характеристики Программы: сроки и этапы, перечень целевых показателей и индикаторов, отражающих ход ее реализации.
6. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы.
8. Механизм реализации Программы.
9. Оценка эффективности Программы.
10. Приложения.

1. Введение

1.1. Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» п. Кавказский (далее ДМШ) на 2017-2022 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития школы, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период.

1.2. **Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДМШ являются:**

□ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р

1.3. Историческая справка

Учреждение было создано на основании Решения Исполнительного комитета Совета Народных Депутатов Прикубанского района от 23.08.1988 года №191 «Об открытии районной детской музыкальной школы»;

Детская музыкальная школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа » п. Кавказский на основании Постановления Администрации Прикубанского муниципального района от 06.03.2013 года №239

1.4. Традиции и организационная культура.

За время существования школа стала прочным фундаментом детского музыкального образования, и все эти годы формировала традиции музыкальной культуры нашего посёлка и района, подготовила много прекрасных музыкантов профессионалов и любителей музыки.

Педагогическое кредо коллектива школы - совместное творчество, установка на успех, воспитание патриотизма и следование традициям русской и национальной культуры КЧР.

. Большое внимание уделяется знакомству с русской народной культурой, традициями, обрядами, народным музыкальным творчеством народов Карачаево-Черкесской республики.

Школа является одним из центров культурно-просветительской жизни п. Кавказский и Прикубанского муниципального района. Внеклассная работа школы построена на тесном взаимодействии с социумом: библиотеками, детскими садами, общеобразовательными школами, социальными центрами.

**2 Анализ текущего состояния ДМШ.
Характеристика проблем, на решение которых направлена
Программа.**

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ:

№	Образовательная программа	Срок обучения
Предпрофессиональные:		
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6), 8(9) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Хоровое пение»	8(9) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9) лет
Общеразвивающие (художественно-эстетической направленности):		
1.	Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство)	7 лет
2.	Музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство)	4,5лет
3	Музыкальное исполнительство (сольное пение)	7 лет
4	Образовательная программа инструментального исполнительства ранней профессиональной ориентации	1 год
5.	Образовательная программа «Хоровое пение»	7 лет

2.2 Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся на 01.01.2017г. составляет 93 человека

№	Инструмент	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Всего
1	Фортепиано	7	44	51
2	Баян		11	11
3	Аккордеон	1	2	3
4	Домра		1	1
5	Национальная гармоника		1	1
6	Гитара	1	8	9
7	Сольное пение		7	7
8	Хоровое пение	10		10
Всего:				93

Система управления в ДМШ

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Прикубанский муниципальный район в лице Главы администрации Прикубанского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

В учреждении созданы отделения:

- «Фортепиано»;
- «Народные инструменты»:
(баян, аккордеон, национальная гармоника, гитара, домра)
- «Хоровое пение»
- «Сольное пение»

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

2.4. Состояние и качество кадрового обеспечения

МБОУ ДОД «ДМШ» п. Кавказский укомплектован достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Общая его численность педагогических работников составляет 7 человек.

Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) - 5 человек; - педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 2 человека.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование		Квалификационная категория		
Высшее	Ср. специальное	Высшая	Первая	Соотв. занимаемой должности
57	43	57	43	100

2.5. Состояние и качество методического обеспечения

МБОУ ДОД «ДМШ» п.Кавказский осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, соответствующими Федеральным государственным требованиям.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе, ориентированы на различный возраст детей, предполагают дифференцированный подход к обучению, что обеспечивает творческое развитие учащихся с разными способностями.

2.6. Состояние и качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет 860 экземпляров печатных изданий (нотных сборников, учебников, методической литературы). Фонотеку составляют видеокассеты, аудиокассеты, CD-диски, DVD, цветные диапозитивы.

Также имеются периодические издания, в том числе журналы.

В библиотечно-информационном обеспечении имеются существенные недостатки: не хватает учебников по предметам теоретического цикла, не достаточно используются Интернет - ресурсы.

В библиотеке есть доступ к внутришкольной интернет-сети (Wi-Fi), оборудовано рабочее место для пользования Интернетом.

2.7. Состояние и качество материально-технической базы

МБОУ ДОД «ДМШ» п. Кавказский находится на первом этаже 5-этажного жилого дома площадью 130 кв.м., а также имеет 2 учебные площадки в общеобразовательных школах п. Мичуринский и п. Майский.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Школа укомплектована музыкальными инструментами:

№ п/п	Наименование инструмента	Кол-во (шт.)
1	Рояли	-
2	Пианино	9
3	Цифровое пианино	2
4	Синтезатор	1
5	Аккордеоны	3
6	Баяны	5
7	Национальные гармоника	3
8	Гитара	3
9	Бас гитара	1
10	Домра	2
11	Балалайка	2

Концертный зал оснащен соответствующим звуко-техническим оборудованием: музыкальным центром, колонками, микшерным пультом.

Классы оснащены мебелью, соответствующей по возрасту детям, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Школа оснащена компьютерной техникой и музыкальной аппаратурой: DVD–проигрывателем, телевизором, музыкальным центром, компьютером, ноутбуком, принтером.

2.8. Содержание культурно-просветительской, творческой и методической деятельности.

Концертно-просветительская работа – одно из приоритетных направлений работы школы. Она направлена на поддержание имиджа школы, воспитание патриотизма и любви к Родине, к своим истокам.

Хоры, солисты - принимают активное участие в концертах районного и республиканского уровня и внутришкольных мероприятиях. На народном отделении создан ансамбль народных инструментов «Карусель», который является дипломантом республиканских конкурсов.

За учебный год силами учащихся дается более 10 концертов на различных концертных площадках района, посёлка и Республики . Наиболее значимые из них - концерты на сцене.

В нашей школе традиционно методическая и внеклассная работа объединяется общей темой. Успешно реализованы темы «Работа с одаренными детьми. Повышение мотивации к обучению. Создание условий для творческой самореализации». «Значимость родительского участия в учебном процессе».

Эти темы помогают решать определенные задачи учебного процесса, актуальные для школы в настоящее время. Кроме этого, в реализации методической темы всегда применяется комплексный подход, чтобы раскрыть ее более многообразно: планируется тематика педагогических советов, методическая работа преподавателей, внеклассные мероприятия, конкурсные мероприятия, репертуар.

Такой подход к реализации методической темы позволяет связать в единое целое и планомерно решать целый комплекс задач учебной, методической и внеклассной работы.

Преподаватели активно участвуют в реализации методической темы года. В школе проходят открытые уроки ведущих преподавателей и сольные концерты обучающихся. Свои методические работы преподаватели представляют на заседаниях методических объединений, курсах повышения квалификации.

2.9 Статистические данные (критерии качества):

Информация о выпускниках, поступивших в средние специальные учебные заведения на протяжении трех лет:

	«Фортепиано»	«Народные инструменты»	« Хоровое пение»	«Сольное пение»	Всег: (% от выпуска
2014	1				
2015					

2016			1		
------	--	--	---	--	--

Сохранность контингента обучающихся ДМШ №4 на протяжении трех лет:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
100%	99%	100%

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют высокая результативность участия в конкурсах различного уровня и олимпиадах. За последние 3 года в школе более 20 лауреатов Всероссийского, регионального и республиканского уровней. Среди них: пианисты, баянисты, аккордеонисты, домристы, вокалисты, творческие коллективы.

Ежегодно наши лучшие учащиеся награждаются дипломами, грамотами и ценными подарками.

2.10. Системные и текущие проблемы ДМШ.

Анализ ситуации свидетельствует о наличии проблем и противоречий, требующих пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива.

Формирование контингента:

- отсутствие конкурса при поступлении в ДМШ сказывается на общем качестве абитуриентов, поступающих на предпрофессиональные программы;
- необходимость создания благоприятных условий для развития одаренных детей;

Кадровое обеспечение:

- старение педагогических кадров;
- недостаточный приток молодых специалистов;
- кадровый дефицит педагогических работников по специальностям: «гитара», «хоровое пение»
- необходимость оказания планомерной консультативной помощи молодым специалистам с целью их адаптации и повышения педагогического мастерства

Материально-техническое обеспечение:

- не выделяются средства на капитальный и текущий ремонт учебных классов;
- изношенность музыкальных инструментов и необходимость приобретения качественных инструментов для конкурсных выступлений;
- отсутствие большого концертного зала для проведения массовых мероприятий и репетиций творческих коллективов;

- Библиотечно-информационное обеспечение:

- ограниченность средств на пополнение библиотечных фондов и приобретение технических средств обучения

- Методическое обеспечение:

- необходимость работы по совершенствованию и систематизации «Учебно-методического комплекса» к учебным программам.

Культурно-просветительская, творческая деятельность:

- необходимость участия в формировании имиджа ДМШ в окружающем социуме обучающихся всех методических объединений.

2.11. Перечень проблем, на решение которых направлена «Программа развития» и формулировка задач как путей преодоления проблемы:

проблема	задача
отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ	<i>внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых</i>
	<i>механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ</i>
недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся	<i>повышение доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся</i>
развитие и применение системы оценки качества образования	<i>продолжить разработку и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования</i>
совершенствование информационной системы, способной эффективно обеспечить информационную открытость ДМШ, ее имиджевую привлекательность	<i>обеспечение информационной открытости ДМШ, положительного имиджа в республике</i>

наличие конкурентной образовательной среды	<i>обеспечение конкурентоспособности ДМШ, в том числе путем совершенствования содержания образования, основанном на гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств</i>
необходимость формирования имиджа ДМШ в культурно-образовательном пространстве республики на новом качественном уровне	<i>Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия ДМШ с другими образовательными организациями и организациями культуры</i>
ограниченность материальных ресурсов в реализации образовательных программ	<i>укрепление материальной базы ДМШ, использование сетевого взаимодействия</i>
недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ педагогическими кадрами	<i>развитие кадрового потенциала ДМШ</i>

3. Основная цель и задачи программы развития.

3.1. Цель «Программы развития»: создание условий для эффективного развития Детской музыкальной школы, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

3.2. Задачи «Программы развития»:

- 1) «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ»;
- 2) «Обеспечение конкурентоспособности ДМШ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- 3) «Расширение сетевого взаимодействие ДМШ с другими образовательными организациями и организациями культуры»;
- 4) «Обеспечение информационной открытости ДМШ, формирование положительного имиджа в регионе».

Задача 1 предусматривает проведение работ совместно с учредителем по переходу на нормативно-подушевое финансирование путем определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей.

Реализация задачи 1 обеспечит объективность и прозрачность бюджетного финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги; позволит осуществлять перспективное планирование и осуществлять управление различными источниками финансирования.

Задача 2 предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества. В процессе решения задачи произойдет постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, будет увеличено количество реализуемых программ и увеличен контингент обучающихся, обеспечена реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для качественной реализации образовательных программ будут приобретаться музыкальные инструменты.

Недостаточность ресурсного обеспечения реализации общеразвивающих программ в области искусств может быть компенсирована за счет решения задачи 3 – сетевого взаимодействия детской школы искусств с другими образовательными организациями и организациями культуры. Сетевое взаимодействие предполагает разработку локальной нормативной базы и осуществляется на основании заключения договора между организациями, в котором закрепляются требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

В рамках задачи 4 предполагается создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.

Информационное обеспечение деятельности ДМШ становится одним из важнейших условий качественно нового уровня образования в сфере культуры и искусства, привлечения внимания различных категорий населения к деятельности детской школы искусств.

4. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Программа будет реализована в 2017 - 2022 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2017 - 2018 годы.

Реализация этого этапа предполагает:

- разработку нормативно- правовой базы нововведений;
- разработку учебно-организационной и учебно-методическая документации;
- определение исполнителей;
- определение направления деятельности творческих коллективов;
- заключение договоров

В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

Второй этап - 2019 - 2022 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения, определяющие переход детской музыкальной школы в качественно новое состояние.

5. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию.

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках задачи 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ» будут реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Определение финансово-экономических основ деятельности ДМШ»	Разработка документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества ДМШ, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования».	2017 – 2020г.г.	Директор Брачихина Л.Ф

		<p>Данное мероприятие предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование с учредителем плана разработки документа и его содержания; - создание рабочей группы, изучение и анализ нормативных документов; - подготовку расчетных данных и показателей; - разработку локального акта, проведение профессиональной экспертизы; - утверждение итогового документа учредителем. 		
2	«Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования».	<p>Реализация проекта «Формирование новой образовательной среды», который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования; - проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей ДМШ; - разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств; проведение расчетов по их стоимости для физических лиц; - проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам; - начало реализации данных программ за счет средств родителей; - проведение «Творческих школ» для потенциальных абитуриентов 	2017-2022г.г.	<p>Директор Брачихина Л.Ф</p> <p>Гл. бухгалтер Шумахер Э.Л</p> <p>Зав. Отделениями: Чурикова Н.Н Удовенко С.Н Коржова А.А</p>

Решение задачи 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДМШ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1	«Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»	2017-2020	Зав. отделениями
2	«Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ» с участием педагогической, родительской общественности.	ежегодно	Зав. отделениями
3	Укрепление материально-технической базы, приобретение музыкальных инструментов	ежегодно	Директор Л.Ф. Брацихина

В рамках задачи 3 «Расширение сетевого взаимодействия ДМШ с другими образовательными организациями и организациями культуры» будут реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	«Сетевое взаимодействие ДМШ п. Кавказский с ДШИ №2 при реализации дополнительных предпрофессиональных программ»;	2017-2022г.г.	Зав. отделениями
2	«Разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами Прикубанского муниципального района и д/садом «Улыбка» и районной библиотекой.	2017-2022г.г.	Преподаватели ДМШ п. Кавказский

«Обеспечение информационной открытости ДМШ, положительного имиджа в регионе» включает реализацию комплексного проекта «Интернет-ресурсы – естественная среда жизнедеятельности ДМШ» который обеспечит создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС), способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы.

Создание ИКС предполагает:

- развитие официального сайта ДМШ в направлении социальной востребованности;
- создание условий для наиболее полного использования ресурсов внутришкольной интернет - сети в образовательном процессе;
- оснащение концертного зала стационарным проектором

6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы. Объем финансирования мероприятий Программы составит:

Общий объем – 3250 тыс. рублей, в том числе:

за счет средств муниципального (федерального) бюджета – 3250 тыс. рублей;

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного ДМШ анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

7. Механизм реализации «Программы развития».

7.1 Руководителем Программы является директор детской ДМШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

7.2 Директор ДМШ:

- осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета и средств внебюджетных источников;

- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;

- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый

год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

- заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте ДМШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

7.3. В целях привлечения работников ДМШ к управлению «Программой развития» директором создается координационный совет Программы. В его состав входят педагогические и другие работники ДМШ, а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

7.4 Состав координационного совета утверждается директором ДМШ. Основными задачами координационного совета являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

7.5 Результаты выполнения «Программы развития» обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий «Программы развития» и индикативных показателей эффективности их выполнения.

8. Оценка эффективности «Программы развития». Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации.

8.1 Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения школой нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДМШ, а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДМШ;

- обеспечение информационной открытости ДМШ, положительного имиджа в регионе;

- обеспечение конкурентоспособности ДМШ, в том числе:

- путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, сетевого взаимодействия ДМШ с другими образовательными организациями и организациями культуры.

8. Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации «Программы развития»:

Наименование мероприятия, проекта	Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
1.1 «Определение финансово-экономических основ деятельности ДМШ»	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования	Внедрение нормативно-подушевого механизма финансирования дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на основе разработанного документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативные затраты на содержание имущества детской музыкальной школы, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств».

1.2 «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования»	Увеличение контингента учащихся за счет привлечения детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг.	Увеличение контингента на 3человека: Ожидаемый контингент: 2017 – 95 человек 2018 – 98 человек 2019 – 100 человек 2020 – 102 человек
2.1 «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»	Пополнение контингента учащихся, обучающихся в рамках дополнительных предпрофессиональных программ.	Доведение численности обучающихся до 102 человека. Увеличение количества реализуемых предпрофессиональных программ.
2.2 «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»	100% учебно-Методическое обеспечение учебных предметов обязательной части предпрофессиональных программ.	Разработка и утверждение учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ.
2.3 «Проведение ежегодного мониторинга	Повышение качества реализуемых	Увеличение конкурса при приеме на
предпрофессиональных программ»	предпрофессиональных программ.	предпрофессиональные программы. Увеличение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях – не менее 70% учащихся; увеличение количества поступающих в профессиональные организации.

3.1 «Расширение сетевого взаимодействия ДМШ с другими образовательными организациями и организациями культуры»	Решение проблем ресурсного обеспечения при реализации дополнительных образовательных программ. Формирование имиджа ДМШ в культурно-образовательном пространстве региона на новом качественном уровне.	Заклучение договора на пользование концертным залом. Увеличение числа обучающихся, занимающихся концертно-просветительской деятельностью до 70% Полноценное функционирование творческого коллектива ансамбля русских народных инструментов «Карусель»
4.1 Комплексный проект «Интернет-ресурсы – естественная среда жизнедеятельности ДМШ»	Социальная востребованность официального сайта ДМШ. Создание условий для наиболее полного использования ресурсов внутришкольной интернет-сети в образовательном процессе.	Финансовое и организационное обеспечение функционирования информационной-коммуникативной системы (ИКС), ее социальная востребованность

9. Приложения.

- Приложение 1. Финансово-экономическое обоснование Программы развития. Объемы и источники финансирования. Приложение
2. Методика проведения мониторинга реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Приложение 1

Финансово-экономическое обоснование Программы развития

Направление расходов по Программе развития	Сумма, рублей	Расчет
--	---------------	--------

Развитие официального сайта ДМШ	10 000,00	Согласно проведенному мониторингу цен на текущую дату.
Создание условий для наиболее полного использования ресурсов внутришкольной интернет - сети: □□ Установка Wi-Fi □□ Установка ноутбука в кабинете	32 000,00	Роутер 1 шт *5000,00 р. Ноутбук 1 шт* 25000,00р. Работы по установки 2 000,00 р. Расчет цен проведен на основании мониторинга цен на текущую дату.
Оснащение концертного зала стационарным проектором	40 000,00	Согласно проведенному мониторингу цен на текущую дату.
	105000,00	Балалайка концертная - 35 000 ,00 р.; Баян детский выборный-70 000,00р.;

Приложение 2

Методика проведения мониторинга реализации дополнительных предпрофессиональных программ в МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» п. Кавказский.

Цель проведения мониторинга: оценка качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Диагностируемые направления: образовательный и воспитательный процессы.

Принципы мониторинга: непрерывность, научность, целостность.

Функции мониторинга:

- контрольно-диагностическая – получение достоверной и объективной информации о качестве образования в образовательном учреждении;

- корректирующая – выявление и классификация проблем в учебной деятельности, выяснение причин ее не успешности, анализ и дальнейшая корректировка педагогической деятельности;

- коммуникативно -информационная – обеспечение обратной связи между участниками мониторинга;

- управленческая – принятие управленческих решений по коррекции образовательного процесса на основе анализа;

- прогностическая – накопление информации об успешности образовательной деятельности школы, позволяющей выстраивать прогнозы образовательных эффектов от реализации современных целей образования.

В состав членов педагогического коллектива, осуществляющих мониторинг входят:

- директор ДМШ;
- заведующие отделениями

Этапы проведения мониторинговых исследований:

I этап — подготовительный:

1. Определение объекта мониторинга.
2. Установка сроков его проведения.
3. Разработка инструментария для проведения мониторинга (электронный и бумажный вариант).

II этап — практическая часть мониторинга:

1. Проведение мониторинга.
 2. Сбор информации, контрольно-измерительных материалов мониторинга.
- III этап — аналитический:

1. Систематизация и анализ данных мониторинга.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ осуществляется на основе данных всех видов контрольных срезов в ходе текущего, промежуточного, итогового оценивания с использованием разработанных в образовательном учреждении фондов оценочных средств (типовых заданий, тестов, текстов контрольных работ, диктантов и т.д.). Основанием для измерения результатов освоения образовательных программ учащимися являются программные требования, ФГТ для обучающихся на предпрофессиональных программах.

Этапы мониторинга результатов освоения образовательной программы обучающимися:

- 1 этап – стартовая диагностика;
- 2 этап – текущая диагностика (в ходе изучения программного материала);
- 3 этап – промежуточная диагностика (в конце каждого года обучения);
- 4 этап - итоговая диагностика (итоговая аттестация).

Результаты освоения образовательных программ учащимися фиксируются в таблице (%):

Ф.И.О. преподавателя

Учебный год	Качество успеваемости	Академические концерты		Технические зачеты		Контрольные уроки	Итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в форме контрольных работ, устных опросов, письменных работ, тестирований, академических концертов, прослушиваний, технических зачетов.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательной организации.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения отражены в «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам»

Образовательной организацией разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями. Требования к выпускным экзаменам определяются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными требованиями. Образовательной организацией разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации.

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется организацией на основе следующих показателей:

1) полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

- результаты освоения образовательных программ;
- сохранность контингента;
- деятельность творческих коллективов;
- участие обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

2) наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

Формы представления результатов мониторинга:

1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

2. На заключительном, аналитическом этапе, делаются выводы, разрабатываются рекомендации.

3. Материалы мониторинга обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ и периодически публикуются на сайте ОУ, включаются в материалы самообследования.

4. Ежегодно проводится отчет перед Педагогическим советом школы.