

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
пос. Кавказский

«Принято»
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от «24» января 2025г

«Утверждаю»
Директор  А.А. Коржова
Приказ № 16 от «28» января 2025



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» пос.Кавказский
за 2024год.

пос. Кавказский
2025

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Общие сведения об учреждении
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Общие выводы

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» пос. Кавказский**

(сведения представляются за 2024 год)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Кавказский, сокращённое – МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский.
 2. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: «учреждение».
 3. Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является администрация Прикубанского муниципального района Карачаево- Черкесской Республики. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Прикубанского муниципального района Карачаево- Черкесской Республики и(или) уполномоченные ею органы (далее – Учредитель).
 4. Лист записи ЕГРЮЛ от 08.04.2013г.
 5. Лицензия от 19.03.2018г. Серия 09ЛО1 №0000334 – бессрочно
 6. ИНН 0917022608
 7. Устав МБУДО «ДМШ» пос.Кавказский утвержден Постановлением Администрации ПМР от 09.01.2018г. № 6
 8. Юридический адрес: 369100, Российская Федерация, Карачаево- Черкесская Республика, Прикубанский район, п. Кавказский, ул. Гагарина, д. 2а
 9. Тел./факс: 8(87874) 4-13-50
 10. Адрес сайта: muzprik.ru
 11. Электронная почта: Kmdsh@mail.ru
 12. Режим работы образовательного учреждения: с 9.00 часов до 19.00 часов. Шестидневная рабочая неделя.
Детская музыкальная школа создана в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании распоряжения главы администрации Прикубанского муниципального района «О создании Детской музыкальной школы п. Кавказский» от 06.03.2013 года № 239.
Директор – Коржова Алла Александровна
Рабочий телефон –8 (87874)4-13-50
- 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- Образовательная деятельность Учреждения регулируется следующими локальными актами:

Образовательная программа МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский;
 Учебные планы МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский на 2024 г.;
 План работы МБУДО «ДМШ» на 2024 год;
 Карта локальных актов;
 «Положение о Педагогическом совете»;
 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации»;
 «Правила поведения для учащихся»;
 «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.
 «Положение и проведение итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств».

В соответствии с Уставом и Лицензией на право ведения образовательной деятельности, в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Фортепиано	общеразвивающая программа	5 лет
2	Фортепиано	предпрофессиональная программа*	8(9)
3	Народные инструменты: аккордеон, баян, домра, гитара	общеразвивающая	3-4 года
4	Народные инструменты аккордеон, баян, домра, гитара	предпрофессиональная программа*	5(6) лет
5	Хоровое пение	предпрофессиональная программа	8 лет
6	Сольное пение	общеразвивающая	7 лет

Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) и Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное музицирование» обеспечивают базовый уровень обучаемости, предполагающий формирование теоретических знаний и практических навыков в избранной области искусства, умение реализовать творческий потенциал в самостоятельной жизнедеятельности, умение свободно ориентироваться в произведениях избранного вида искусства, достижение уровня развития личности, достаточного для ее самовыражения в избранной области искусства. Дети, осваивающие данный уровень программ обладают хорошими природными данными и уровнем обучаемости, принимают активное участие в концертах и конкурсах школы, района, республики.

** Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) осваивают дети с разными природными задатками, в том числе, с не выявленными от природы музыкальными способностями, но имеющие потребность в расширении сферы учебной деятельности. Программа предполагает формирование основ творческой деятельности в

сфере искусства, развитие познавательных интересов, расширение кругозора, уровня информированности и элементарных практических навыков в разных образовательных областях (музыкальное искусство, литература, живопись), формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию. Программа удовлетворяет запрос родителей и желание детей заниматься комплексом искусств по принципу «многое понемногу». Конечной целью обучения является подготовка грамотных потребителей искусства (зрителей и слушателей). Дети, осваивающие данную программу, принимают активное участие во внеклассных культурно-просветительских мероприятиях ДМШ и учреждений общего образования.

Данные о контингенте учащихся за 2024 год:
Общее количество обучающихся на 31.12.2024 – 79 человек.

специальность	На начало 2024 г	На 31.05.2024г (включая выпускников)	На конец 2024 г.	Выпуск	Прием учащихся на новый 2024-2025 уч.г.	Отсев учащихся (с января по декабрь 2024)			На конец 2024 г.	
						Перевод на другую ОП	Академ. Отпуск	Отчислено		
Фортепиано	52	52	48	10	15	0	0	7	48	
Народные инструменты	17	17	11	4	4	0	0	6	11	
Сольное пение	2	2	1	1	0	0	0	0	1	
Хоровое пение	17	17	19	0	4	0	0	0	19	

Выводы и рекомендации: Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов. Цель управления Учреждением заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
1.Стратегическое управление	Директор Учреждения	Учреждения Директор Учреждения определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создает благоприятные условия для его развития.
2.Тактическое управление	Педагогический совет	Высший орган педагогического самоуправления – педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования

		образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, реализации государственной политики по вопросам образования. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, и другие вопросы в соответствии с Уставом ДМШ.
	Аттестационная комиссия	Комиссия создаётся с целью аттестации педагогических работников школы, на соответствие занимаемой должности. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя МБУДО «ДМШ».
	Общее собрание работников	Общее собрание работников – создаётся в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении Учреждением, развития производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. Решает вопросы, связанные с разработкой Правил внутреннего

		трудового распорядка, проектов локальных 3.Оперативное управление актов.
3.Оперативное управление	Преподаватели	Осуществляют образовательный процесс, ведут методическую работу по предметам.
	Классные руководители	Организуют условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и осуществляет свою деятельность в единой системе учебно-воспитательной работы школы. Решает определенные учебные или воспитательные проблемы в своих коллективах. Назначается директором Учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержанию и качеству подготовки обучающихся Учреждение придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, качество обучения, результаты участия обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах. Учебные планы МБУДО «ДМШ» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, с учётом Рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств (МКРФ 2012), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (МКРФ 2013) Трудоемкость учебных планов обучающихся отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны учебные программы по предметам. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете.

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

По всем программам разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО ДМШ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения. В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой помочь обучающимся самоопределиться в профессиональной сфере, в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- ☐ установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- ☐ участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- ☐ организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ☐ организация творческих встреч с преподавателями и студентами Карачаево-Черкесского колледжа искусств.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2024 году

Отделение	Количество учащихся	Количество выпускников	Количество учащихся окончивших год на «5» и «4-5» (%)	Количество учащихся окончивших год на «3» (%)
фортепиано	48	10	82%	18%
Народные инструменты	11	4	78%	22%
Сольное пение	1	1	100%	0%

Хоровое пение	19	0	97%	3%

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Год	Всего выпускников	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2024	15	3	10	2
%	100 %	20%	67%	13%

С целью развития творческих способностей обучающихся, приобщения их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганды ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения в школе ведётся творческая и культурно-просветительская работа. В Учреждении организованы творческие коллективы: Вокальный ансамбль «Веселые нотки» и детский хоровой коллектив - Лауреат республиканского и регионального конкурса.

Руководитель: Коржова Алла Александровна, концертмейстер Погребняк Наталья Петровна.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ:			
№	Количество	2024 г.	
1	Участники различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	27	
	в т.ч. городского, муниципального уровня	27	34% от общего кол-ва уч-ся школы
	регионального, всероссийского, международного уровня	27	
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	27	34% от общего кол-ва уч-ся школы
	в т.ч. муниципального уровня,	27	
	регионального, всероссийского, международного уровня	23	29% общего кол-ва уч-ся школы

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания и качества подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учебно-методическая документация разработана на хорошем профессиональном уровне, соблюден единый технологический подход, что обеспечивает доступность и открытость информации, касающейся образовательного процесса, требований промежуточной и итоговой аттестации для всех участников образовательного процесса.

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами и учебными программами по предметам.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2023 по 2024 учебные годы стабильны.

Уровень требований, предъявляемых при аттестационных мероприятиях, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- * учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- * годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- * расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока от 30 мин. до 40 мин в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Общее количество аттестационных мероприятий на одного ученика не превышает 6.

Установлена пятибалльная система оценок. Критерии оценки отражает «Положение об оценке знаний и умений учащихся». Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебных четвертей в Учреждении совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ, расположенных на территории, обслуживаемой ДМШ пос. Кавказский.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (без учета летних).

Время каникул каждого обучающегося совпадает со временем каникул в общеобразовательной школе.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Учреждением в соответствии с учебными планами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан-Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей») и оформляются «Положением о режиме занятий обучающихся».

В Учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 5-ти человек).

В Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа, практическое занятие.

Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий в Учреждении с 12:30 часов, окончание занятий в 19:30 часов.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Отклонений в общем объеме нагрузки по циклам дисциплин не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы: 2024 г.

	2024г
Всего выпускников	15
Поступили в СУЗы в области культуры и искусства:	-
народное отделение;	-
хоровое пение	1
отделение фортепиано;	-
Процент поступивших от общего числа выпускников	6,7%

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего педагогов	5	100%
Имеющие образование:		
Высшее, всего	3	60 %
в т.ч. педагогическое	3	60 %
Имеющие стаж свыше 20 лет	5	100 %
Имеющие квалификационные категории		
Высшую	3	60%

Имеющие ученые звания -	-	-
Имеющие награды, почетные звания	2	40%
Количество вакансий	0	0

Данные о составе администрации Учреждения:

Ф.И.О. (полностью) Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Коржова Алла Александровна директор	6 мес.	6 мес.	высшее	высшая	«Менеджмент в образовании: управление деятельностью и развитием образовательной организации» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань

Повышение квалификации педагогических кадров

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации обеспечивает систематическое повышение квалификации.

1	Коржова Алла Александровна	25.01.2024	«Совершенствование педагогического и исполнительского мастерства по классу хора и вокала», 72, г. Рязань
2	Удовенко Светлана Николаевна	19.06.2024	«Теория и методика профессиональной деятельности для преподавателей народных инструментов (баян, аккордеон, гитара)», 72ч., г.Рязань
3	Погребняк Наталья	19.06.2024	«Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано», 72 ч., г. Рязань

	Петровна		
4	Чурикова Нелля Николаевна	19.06.2024	«Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано», 72 ч., г. Рязань
5	Долгова Марина Михайловна	19.06.2024	«Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано», 72 ч., г. Рязань
6	Удовенко Светлана Николаевна	12.09.2024	Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин»

Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации	Кол-во руководителей, прошедших подготовку
1	1

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию в 2024	В том числе присвоены категории		
		Высшая	Первая	Подтверждение
5	3	3	2	

Учебно-методическое обеспечение

Преподаватели Учреждения работают над темами самоподготовки, регулярно представляют результаты своих наработок, обмениваются опытом в рамках открытых уроков, Единого школьного методического дня, на научно-практических краевых конференциях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема разработки	Дата проведения	Выступающий
1	VI Республиканский конкурс исполнительского мастерства преподавателей Детских школ искусств.	Номинация «Солисты-вокалисты» 1-МЕСТО	02.03.24г.	Коржова А.А.
2	Единый методический	Методический доклад на тему:	28.10.24г.	Чурикова Н.Н.

	день	«Основы фортепианной техники на начальном этапе обучения»		
3	Единый методический день	Методический доклад на тему: «Хорь хорового пения в воспитании личности»	23.11.24г.	А.А. Коржова

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован основными изданиями учебной, справочной и методической литературы. Однако, некоторые учебные пособия представлены в малочисленном количестве экземпляров. Учреждение имеет свой интернет-сайт.

Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательного процесса Учреждение имеет соответствующую материально-техническую базу:

Технические характеристики здания

Год ввода в эксплуатацию: 1978 г.

Фактическая мощность - 100 учащихся + 10 (преподавателей, учебно-вспомогательный персонал)

Общая площадь помещений – 139.2 кв.м

Основная площадь (учебные кабинеты) – 111.3 кв.м

Вспомогательная площадь (сан.узлы, коридор) – 10.9 кв.м

Для организации учебного процесса имеются помещения:

7 учебных кабинетов, 1 туалета, подсобные помещения, фойе, коридоры

Техническое обеспечение:

Показатель Значение показателя

Количество компьютеров (всего) 3

Количество ПК, используемых в учебном процессе 2

Число классов, оборудованных проекторами 1

Наличие подключения к сети Интернет да

Количество терминалов, в которых имеется доступ к сети Интернет 3

Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети

Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта ежемесячно muzprik.ru

Количество видеотехнических устройств 1

Количество аудиотехнических устройств 2

Выводы и рекомендации

МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский обладает кадровым, техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой, приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует нормам.

Учреждение планирует создание компьютерного класса и свободного доступа школьников к интернету, что позволяет развивать инновационные и проектные формы обучения.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении налажена система внутришкольного контроля. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Тематический контроль (входной контроль знаний, посещаемость занятий, учащимися, профориентация, работа с родителями, внеклассная деятельность преподавателя; работа с одаренными детьми, проектная деятельность, аттестация преподавателей).
2. Персональный контроль (посещение уроков преподавателей; самообразование преподавателей).
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Личностно - профессиональный контроль (профессиональная деятельность преподавателей).
5. Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа» самообследования можно сделать следующие общие выводы:

1. Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
2. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
3. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения

- обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся.
- 4.Выпускники поступают в ССУЗы в области культуры и искусства.
- 5.Уровень библиотечного обслуживания в основном соответствует требованиям.
- 6.Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- 7.Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- внедрению инновационной (проектной) деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» п. Кавказский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	79 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	47
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	28
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: дети, проживающие в малоимущих семьях	0 человек/0 %
1.6.5.	Дети, с ограниченными музыкально-слуховыми и двигательными способностями, имеющие слабое здоровье, замедленное мышление, а также учащиеся, в силу различных обстоятельств, не имеющие возможности осваивать полный объем программных требований.	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/38%
1.8.1	На муниципальном уровне	30 человек/38%
1.8.2	На республиканском уровне	6 человек/7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/35 %
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/35%
1.9.2	На республиканском уровне	3 человек/4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %

1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек/0%
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человека/60 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет- нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров(в классе)	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(в классе)	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных (в помещении библиотеки) в классе	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%