

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
пос. Кавказский**

«Принято»
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 30.01 2026 г.

«Утверждаю»
Директор А.А. Коржова
Приказ № 8 от 30.01 2026 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» пос.Кавказский
за 2025год.**

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

1. Общие сведения об учреждении
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Общие выводы

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» пос. Кавказский**

(сведения представляются за 2025 год)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» пос. Кавказский, сокращённое – МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский.
 2. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: «учреждение».
 3. Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является администрация Прикубанского муниципального района Карачаево- Черкесской Республики. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Прикубанского муниципального района Карачаево- Черкесской Республики и(или) уполномоченные ею органы (далее – Учредитель).
 4. Лист записи ЕГРЮЛ от 08.04.2013г.
 5. Лицензия от 19.03.2018г. Серия 09ЛО1 №0000334 – бессрочно
 6. ИНН 0917022608
 7. Устав МБУДО «ДМШ» пос.Кавказский утвержден Постановлением Администрации ПМР от 09.01.2018г. № 6
 8. Юридический адрес: 369100, Российская Федерация, Карачаево- Черкесская Республика, Прикубанский район, п. Кавказский, ул. Гагарина, д. 2а
 9. Тел./факс: 8(87874) 4-13-50
 10. Адрес сайта: muzprik.ru
 11. Электронная почта: Kmdsh@mail.ru
 12. Режим работы образовательного учреждения: с 9.00 часов до 19.00 часов. Пятидневная рабочая неделя.
Детская музыкальная школа создана в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании распоряжения главы администрации Прикубанского муниципального района «О создании Детской музыкальной школы п. Кавказский» от 06.03.2013 года № 239.
Директор – Коржова Алла Александровна
Рабочий телефон –8 (87874)4-13-50
- 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- Образовательная деятельность Учреждения регулируется следующими локальными актами:
- Образовательная программа МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский;
Учебные планы МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский на 2025 г.;

План работы МБУДО «ДМШ» на 2025 год;

Карта локальных актов;

«Положение о Педагогическом совете»;

«Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации»;

«Правила поведения для учащихся»;

«Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.

«Положение и проведение итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств».

В соответствии с Уставом и Лицензией на право ведения образовательной деятельности, в Учреждении ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Фортепиано	общеразвивающая	5 лет
	//-//	//-//	
2	Фортепиано	предпрофессиональная программа*	8(9)
3	Народные инструменты: аккордеон, баян, домра, гитара	общеразвивающая	3-4 года
4	Народные инструменты аккордеон, баян, домра, гитара	предпрофессиональная программа*	5(6) лет
5	Хоровое пение	предпрофессиональная программа	8 лет
6	Сольное пение	общеразвивающая	7 лет

Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) и Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное музицирование» обеспечивают базовый уровень обучаемости, предполагающий формирование теоретических знаний и практических навыков в избранной области искусства, умение реализовать творческий потенциал в самостоятельной жизнедеятельности, умение свободно ориентироваться в произведениях избранного вида искусства, достижение уровня развития личности, достаточного для ее самовыражения в избранной области искусства. Дети, осваивающие данный уровень программ обладают хорошими природными данными и уровнем обучаемости, принимают активное участие в концертах и конкурсах школы, района, республики.

** Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) осваивают дети с разными природными задатками, в том числе, с не выявленными от природы музыкальными способностями, но имеющие потребность в расширении сферы учебной деятельности. Программа предполагает формирование основ творческой деятельности в сфере искусства, развитие познавательных интересов, расширение кругозора, уровня информированности и элементарных практических навыков в разных образовательных

областях (музыкальное искусство, литература, живопись), формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию. Программа удовлетворяет запрос родителей и желание детей заниматься комплексом искусств по принципу «многое понемногу». Конечной целью обучения является подготовка грамотных потребителей искусства (зрителей и слушателей). Дети, осваивающие данную программу, принимают активное участие во внеклассных культурно-просветительских мероприятиях ДМШ и учреждений общего образования.

Данные о контингенте учащихся за 2025 год:

Общее количество обучающихся на 31.12.2025 – 80 человек.

специальность	На начало 2025 г	На 31.05.2025г (включая выпускников)	На конец 2025 г.	Выпуск	Прием учащихся на новый 2025-2026 уч.г.	Отсев учащихся (с января по декабрь 2025)			На конец 2025 г.	
						Перевод на другую ОП	Академ. Отпуск	Отчислено		
Фортепиано	48	48	48	1	13	0	0	11	48	
Народные инструменты	11	11	12	4	8	0	0	3	12	
Сольное пение	1	1	1	0	0	0	0	0	1	
Хоровое пение	19	19	19	0	2	0	0	2	19	

Выводы и рекомендации: Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов. Цель

управления Учреждением заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
1.Стратегическое управление	Директор Учреждения	Учреждения Директор Учреждения определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития образовательного учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, создает благоприятные условия для его развития.
2.Тактическое управление	Педагогический совет	Высший орган педагогического самоуправления – педагогический совет, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения

		<p>профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, реализации государственной политики по вопросам образования. Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, и другие вопросы в соответствии с Уставом ДМШ.</p>
	Аттестационная комиссия	<p>Комиссия создаётся с целью аттестации педагогических работников школы, на соответствие занимаемой должности. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя МБУДО «ДМШ».</p>
	Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников – создаётся в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении Учреждением, развития производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. Решает вопросы, связанные с разработкой Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных</p>

		3.Оперативное управление актов.
3.Оперативное управление	Преподаватели	Осуществляют образовательный процесс, ведут методическую работу по предметам.
	Классные руководители	Организуют условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и осуществляет свою деятельность в единой системе учебно-воспитательной работы школы. Решает определенные учебные или воспитательные проблемы в своих коллективах. Назначается директором Учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержанию и качеству подготовки обучающихся Учреждение придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы, качество обучения, результаты участия обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах. Учебные планы МБУДО «ДМШ» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, с учётом Рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств (МКРФ 2012), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (МКРФ 2013) Трудоемкость учебных планов обучающихся отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны учебные программы по предметам. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на педагогическом совете.

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

По всем программам разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО ДМШ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения. В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой помочь обучающимся самоопределиться в профессиональной сфере, в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

☐ установление договорных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

☐ участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

☐ организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

☐ организация творческих встреч с преподавателями и студентами Карачаевско-Черкесского колледжа искусств.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2025 году

Отделение	Количество учащихся	Количество выпускников	Количество учащихся окончивших год на «5» и «4-5» (%)	Количество учащихся окончивших год на «3» (%)
фортепиано	48	1	82%	18%
Народные инструменты	11	4	78%	22%
Сольное пение	1	0	94%	6%
Хоровое пение	19	0	97%	3%

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Год	Всего выпускников	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо	Аттестованы удовлетворительно
2025				
	100 %	20%	60 %	20%

С целью развития творческих способностей обучающихся, приобщения их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганды ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения в школе ведётся творческая и культурно-просветительская работа. В Учреждении организованы творческие коллективы:

☐ Вокальный ансамбль «Веселые нотки» и детский хоровой коллектив Лауреат республиканского и регионального конкурса.

Руководитель: Коржова Алла Александровна, концертмейстер Погребняк Наталья Петровна.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ:			
№	Количество	2025 г.	
1	Участники различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	27	
	в т.ч. городского, муниципального уровня	27	28% от общего кол-ва уч-ся школы
	регионального, всероссийского, международного уровня	27	
2	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	27	28% от общего кол-ва уч-ся школы
	в т.ч. муниципального уровня,	27	
	регионального, всероссийского, международного уровня	23	33% общего кол-ва уч-ся школы

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания и качества подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Учебно-методическая документация разработана на хорошем профессиональном уровне, соблюден единый технологический подход, что обеспечивает доступность и открытость информации, касающейся образовательного процесса, требований промежуточной и итоговой аттестации для всех участников образовательного процесса.

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами и учебными программами по предметам.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2024 по 2025 учебные годы стабильны.

Уровень требований, предъявляемых при аттестационных мероприятиях, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- * учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- * годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- * расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность одного урока от 30 мин. до 40 мин в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Общее количество аттестационных мероприятий на одного ученика не превышает 6.

Установлена пятибалльная система оценок. Критерии оценки отражает «Положение об оценке знаний и умений учащихся». Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

Дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебных четвертей в Учреждении совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ, расположенных на территории, обслуживаемой ДМШ п. Кавказский. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (без учета летних).

Время каникул каждого обучающегося совпадает со временем каникул в общеобразовательной школе.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Учреждением в соответствии с учебными планами и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан-Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей») и оформляются «Положением о режиме занятий обучающихся».

В Учреждении изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 2-х человек),

групповых занятий (численностью от 2-х человек).

В Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа, практическое занятие.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в Учреждении с 12-30.00 часов, окончание занятий в 19-30.00 часов.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Отклонений в общем объеме нагрузки по циклам дисциплин не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы: 2025 г.

	2025г
Всего выпускников	5
Поступили в СУЗы в области культуры и искусства:	1
народное отделение;	1
Сольное пение	-
отделение фортепиано;	-
Процент поступивших от общего числа выпускников	20

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего педагогов	5	100%
Имеющие образование:		
Высшее, всего	3	60 %
в т.ч. педагогическое	3	60 %
Имеющие стаж свыше 20 лет	5	100 %
Имеющие квалификационные категории		
Высшую	2	40%
Имеющие ученые звания -	-	-
Имеющие награды, почетные звания	2	40 %
Количество вакансий	0	0

Данные о составе администрации Учреждения:

Ф.И.О. (полностью) Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Коржова Алла Александровна директор	1,6	1,6	Высшее	высшая	«современный образовательный менеджмент в сфере дополнительного образования детей» РГБУ ДПО «К- Черкесский респ.институт повышения квалификации работников образования»

Повышение квалификации педагогических кадров

Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации обеспечивает систематическое повышение квалификации.

1	Удовенко С.Н.	05.03.2025	«Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
2	Погребняк Н.П.	05.03.2025	«Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
3	Долгова М.М.	05.03.2025	«Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
4	Чурикльва Н.Н.	05.03.2025	«Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации Кол-во руководителей, прошедших подготовку	Кол-во руководителей, прошедших подготовку

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию в 2025	В том числе присвоены категории		
		Высшая	Первая	Подтверждение
5	-	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение

Преподаватели Учреждения работают над темами самоподготовки, регулярно представляют результаты своих наработок, обмениваются опытом в рамках открытых уроков, Единого школьного методического дня, на научно-практических краевых конференциях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема разработки	Дата проведения	Выступающий
1	Единый методический день	Методический доклад на тему: «Современные формы и приёмы работы преподавателя с учащимся в классе фортепиано»	27.10.25г.	Долгова М.М.

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован основными изданиями учебной, справочной и методической литературы. Однако, некоторые учебные пособия представлены в малочисленном количестве экземпляров. Учреждение имеет свой интернет-сайт.

Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательного процесса Учреждение имеет соответствующую материально-техническую базу:

Технические характеристики здания

Год ввода в эксплуатацию: 1978 г.

Фактическая мощность - 100 учащихся + 10 (преподавателей, учебно-вспомогательный персонал)

Общая площадь помещений – 139.2 кв.м

Основная площадь (учебные кабинеты) – 111.3 кв.м

Вспомогательная площадь (сан.узлы, коридор) – 10.9 кв.м

Для организации учебного процесса имеются помещения:

7 учебных кабинетов, 1 туалета, подсобные помещения, фойе, коридоры

Техническое обеспечение:

Показатель Значение показателя

Количество компьютеров (всего) 3

Количество ПК, используемых в учебном процессе 2

Число классов, оборудованных проекторами 1

Наличие подключения к сети Интернет да

Количество терминалов, в которых имеется доступ к сети Интернет 3

Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети

Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта ежемесячно

muzprik.ru

Количество видеотехнических устройств 1

Количество аудиотехнических устройств 2

Выводы и рекомендации

МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский обладает кадровым, техническим и информационным потенциалом, позволяющим реализовывать образовательные программы.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой, приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует нормам.

Учреждение планирует создание компьютерного класса и свободного доступа школьников к интернету, что позволяет развивать инновационные и проектные формы обучения.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении налажена система внутришкольного контроля. Ее работа осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, составленным заместителем директора по учебной работе и утвержденным директором.

Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Тематический контроль (входной контроль знаний, посещаемость занятий, учащимися, профориентация, работа с родителями, внеклассная деятельность преподавателя; работа с одаренными детьми, проектная деятельность, аттестация преподавателей).
2. Персональный контроль (посещение уроков преподавателей; самообразование преподавателей).
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Личностно - профессиональный контроль (профессиональная деятельность преподавателей).

5. Соблюдение техники пожарной безопасности и норм охраны труда.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа» самообследования можно сделать следующие общие выводы:

1. Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
2. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
3. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся.
4. Выпускники поступают в ССУЗы в области культуры и искусства.
5. Уровень библиотечного обслуживания в основном соответствует требованиям.
6. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
7. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- внедрению инновационной (проектной) деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская музыкальная школа» п. Кавказский**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человек

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	41
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	34
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию: дети, проживающие в малоимущих семьях	0 человек/0 %
1.6.5.	Дети, с ограниченными музыкально-слуховыми и двигательными способностями, имеющие слабое здоровье, замедленное мышление, а также учащиеся, в силу различных обстоятельств, не имеющие возможности осваивать полный объем программных требований.	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/37%

1.8.1	На муниципальном уровне	30 человек/37%
1.8.2	На республиканском уровне	6 человек/7,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/35 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На республиканском уровне	2 человек/2,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек/0%
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека/40%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человека/40 %
1.17.2	Первая	3 человек/ 60 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет- нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0 единиц

	учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров(в классе)	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов(в классе)	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных (в помещении библиотеки) в классе	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»
пос. Кавказский**

«Принято»

Протокол заседания
педагогического совета
№ __ от _____ 2026 г.

«Утверждаю»

Директор _____ А.А.Коржова
Приказ № __ от _____ 2026 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» пос.Кавказский
за 2025год.**

