

Положение

об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в

муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский (далее - Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом министерства просвещения Российской федерации от 19 марта 2020г. №ГД - 39/4.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) -образовательные технологии, реализуемые в основном с применение информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Дистанционное обучение - реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств (далее -образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарноэпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

1.5.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков по Skype, Viber, Whatsapp и др.;

1.5.2. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

1.5.3.предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

1.5.4. обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

2. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.3. Учреждение формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения уроков до 30 минут.

Время непрерывной работы за компьютером в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03

- 1-4 классы — 15 минут
- 5-7 классы — 20 минут;
- 8-9 классов – 25 минут.

2.4 Организация образовательного процесса по предметам **музыкально - теоретических дисциплин:**

- составляется график обучения на учебную неделю по классам и циклам в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- разрабатываются теоретические и практические задания в соответствии с календарно-тематическим планированием для всех классов и циклов (контрольно-тестирующие материалы, анализ музыкальных форм, записи диктантов, слуховой анализ и т.д.);
- обучающиеся, родители (законные представители) знакомятся с заданиями по групповым предметам (сольфеджио, музыкальная литература) в социальных сетях, мессенджерах / чаты WhatsApp, Viber, Телеграм, Скайп и др. Выполненное задание отправляется накануне урока (в соответствии с расписанием).

2.5 Организация образовательного процесса по предмету **«Хор»**

- составляется график обучения на учебную неделю по классам и циклам в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- в социальных сетях, мессенджерах /чаты WhatsApp, Viber, Телеграм, Скайп и др. / выкладываются хоровые партитуры, слова, а также фонограммы произведений для самоподготовки;
- концертмейстерами записываются аккомпанементы, которые размещаются в созданных преподавателями чатах;
- обучающиеся, родители (законные представители) знакомятся с заданиями. Выполненное задание отправляется накануне урока (в соответствии с расписанием)..

2.6 Организация образовательного процесса по предмету **«Специальность»:**

- преподавателем составляется индивидуальный график обучения на учебную неделю;
- ведётся работа по направлениям: технический минимум, чтение с листа, подготовка программы в соответствии с образовательными программами к промежуточной и итоговой аттестации, работа над самостоятельно выученным произведением, творческие задания по изучаемым произведениям;
- подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- занятия проводятся при помощи видеосвязи (skype–общение и skype– обучение, использование WhatsApp, Viber) при помощи аудио связи согласно расписанию или по заранее выбранному времени в соответствии с установленным количеством учебных часов в неделю.

2.7. Учреждение на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, проведения консультаций.

2.8. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается документально,

любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»,

2.9. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1 к настоящему Положению) о переходе на дистанционную форму обучения заполняется и присылается в виде документа jpg

2.10. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

2.11. Видеоурок - урок в записи;

2.12 Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;

2.13 Индивидуальное занятие - урок с обучающимся в реальном времени.

Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видеообщение преподавателя и обучающегося;

2.14 Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию;

2.15 Контроль и оценка - применяется как форма текущего контроля.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов

3.3. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

4. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся

4.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:

4.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

4.1.2. своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

4.1.3. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.1.4. осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.

4.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

4.2.1. за обеспечение условий проведения занятий с преподавателем Учреждения;

4.2.2. за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

5. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий

5.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

5.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения, согласно утвержденной педагогической нагрузкой.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

6.1. Учащиеся в заранее установленные сроки присылают на электронный адрес, согласованный с преподавателем или через социальные сети, мессенджеры / чаты WhatsApp, Viber, Телеграм, Скайп и др/ выполненные задания по музыкально-теоретическим дисциплинам на проверку. При затруднениях при выполнении работы, получают консультацию преподавателя при помощи электронных ресурсов, проводят работу над ошибками.

6.2 Контроль сдачи хоровых партий осуществляется по видеосвязи онлайн, либо по присланной аудио или видеозаписи на электронную почту, WhatsApp, Viber.

- контроль по предмету «Специальность» осуществляется по видеосвязи в режиме онлайн.

7. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.

Приложение 1

Директору МБУДО «ДМШ» пос. Кавказский

Л.Ф. Брацхиной

Заявление

Прошу организовать моему сыну/дочери, _____

Учени _____ « _____ » класса, с 06.04.2020г. по 01.05.2020г. обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На указанный период отсутствия в школе ответственность за выполнение заданий, за жизнь, здоровье ребёнка беру на себя.

Дата _____

Подпись _____